

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: พัฒนาสภาพภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
ชื่อโครงการ	: ห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสาคร พิมพ์ทา , นางสาวสุภาภรณ์ ภูพานทอง
	: นางสาวอรอนงค์ บุญปก , นางทัศนีย์ จงใจสิทธิ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มวิชาการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

1. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้อย่างรวดเร็วตลอดเวลาด้วยวิทยาการและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าทันสมัยมากขึ้นเรื่อย ๆ หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่าเป็นสังคมแห่งยุคข้อมูลข่าวสาร ทำให้คนเราสามารถรับรู้ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นตามที่ต้องการได้มากมายไม่สิ้นสุด โดยอาศัยสื่อสารสนเทศที่มีอยู่ทุกแห่งไม่ว่าจะเป็นบ้าน โรงเรียน ที่ทำงาน หรือตามสถานที่ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และสื่อสารกัน ห้องสมุดถือเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าอีกแห่งหนึ่งที่ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องและทันต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ นั่นคือนักเรียน และครู ตลอดจนชุมชน ดังนั้นห้องสมุดจึงต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีอุปกรณ์

ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้แก่ หนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดจึงได้จัดให้มีโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ความต้องการของผู้ใช้บริการทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้เรียนเพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องสมุดผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ศึกษาค้นคว้าและสามารถสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและครู มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า รู้จักเลือกอ่านหนังสือ และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า รู้จักเลือกอ่านหนังสือ และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับความต้องการของตนเองเพื่อการเรียนรู้

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
ผู้เรียน

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 6๔	10,000	อ.สาคร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	เม.ย. 6๔		ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเพื่อแบ่งงาน	เม.ย. 6๔		ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	พ.ค. – มิ.ย. 6๔		อ.สาคร, อ.สุภาภรณ์ อ.สาคร
4.1 จัดห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดระดับประถมศึกษา	, พ.ย. – ธ.ค. 6๔ พ.ค. 6๕		
4.2 จัดตารางการใช้ห้องสมุดสำหรับผู้เรียนแต่ละชั้น	ตลอดปีการศึกษา		
4.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศผู้ใช้ห้องสมุด	ก.พ. 6๕		อ.สาคร, อ.สุภาภรณ์
5. จัดทำแบบประเมินโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 6๕		
6. ประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 6๕		อ.สาคร, อ.สุภาภรณ์
7. ประเมินความพึงพอใจของห้องสมุดมีชีวิตของผู้เกี่ยวข้อง	29 มี.ค. 6๕		อ.ทัศนีย์
8. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 256๔ – 25 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

(ปีงบประมาณ 256๔ เป็นเงิน 7,000 บาท ปีงบประมาณ 256๕ เป็นเงิน 3,000 บาท)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จำนวน ๒๐๒ คน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จำนวน ๑๙ คน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา

จำนวน 9 คน

7.4 ผู้ปกครอง คนในชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผลการประเมินห้องสมุดตามเกณฑ์ สพฐ.	- ประเมินตามตัวชี้วัด	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
3. ร้อยละของครูที่ใช้ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

9.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา

9.3 ห้องสมุดมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ครบคลุม และสะดวกต่อการใช้งาน

9.4 นักเรียนใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าอย่างคุ้มค่า

9.5 ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวสาคร พิมพ์ทา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน	: พัฒนาคูณธรรมนำการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการ	: เข้าค่ายพุทธบุตร
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สื่องกลยุทธโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๔,๓.๕
ผู้รับผิดชอบ	: น.ส. นิรมล พันศรี , นางดวงใจ ซาเหลา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารทั่วไป

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญทางด้านวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจ ไม่สมดุลกันและเหลื่อมล้ำต่อกัน จึงทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือ แต่ก่อนสังคมไทยเรามีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย มีจิตใจโอบอ้อมอารีย์ เปี่ยม ด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นอยู่แบบสังคมพอเพียง คือพอกินพอใช้ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจ ซึ่งกันและกัน แต่ในปัจจุบันสังคมไทยกำลังหันไปหาค่านิยมสมัยใหม่ที่ผิด ๆ มีนิสัยชอบฟุ้งเฟ้อหรูหรา ยึดติดอยู่กับบริโภคนิยมและวัตถุนิยมเห็นแก่ตัวกันมากขึ้น การพัฒนาทางด้านวัตถุดูเหมือนว่าจะได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจัง แต่การพัฒนาทางด้านจิตใจกลับถูกละเลย จึงทำให้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทยเกิดขึ้นซึ่งนับวันจะทวีคูณและรุนแรงมากยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ

ปัญหาที่พบมากที่สุดในปัจจุบันนั้นส่วนมากเกิดจากสาเหตุคือคนขาดศีลธรรมและจริยธรรมในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหายาเสพติดให้โทษอย่างเช่นยาบ้า กัญชา สุรา ยาไอ เป็นต้นซึ่งสิ่งเหล่านี้ได้กลายเป็นปัญหาหลักของสังคมและประเทศชาติอยู่ในปัจจุบันนี้โดยได้แพร่กระจายมากในหมู่เยาวชนของชาติ ทั้งในชุมชนเมืองและตามต่างจังหวัด ซึ่งในวัยอยากรู้และอยากรลองนี้เป็นเรื่องที่อันตรายที่สุด พวกเราในฐานะที่เป็นผู้ใหญ่หาญไม่ว่าเยาวชนเหล่านี้ใครเป็นอย่างไร แต่เพื่อเป็นการป้องกันให้เยาวชนเหล่านี้ห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทั้งมวลจึงเป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายที่จะกระทำตัวเป็นผู้บอกทางเดินให้เยาวชนได้รู้จักโทษของสิ่งไม่ดีเหล่านั้นและเพื่อที่จะแก้ปัญหาเสพติดให้หมดไปจะต้องแก้ไขที่ต้นเหตุคือการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม ให้เกิดขึ้นในจิตใจของเยาวชนเป็นอันดับแรก เพราะเยาวชนนั้นถือว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนมีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรมและความสามัคคี ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
2. เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้ประวัติพระพุทธศาสนาและปฏิบัติตามหลักศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามในทางพระพุทธศาสนา
3. เพื่อให้เยาวชนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รู้จักแยกแยะความดี ความชั่วได้นำเอาหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เอง

3. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แสดงออกถึงการเป็นคนดีของสังคมครบ 4 ด้าน

4. วิธีการดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมกำหนดวัน เวลา เดือน ปี และบุคคลที่เกี่ยวข้องในโครงการ	4 ธ.ค.256๔	- 30,000 บาท	นางสาวนิรมล พันศรี
2. ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องส่วนท้องถิ่น	5 ธ.ค. 256๔		นางสาวนิรมล พันศรี
3. ติดต่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้นำระดับหมู่บ้านจนถึงระดับ สพ.ร.อ.3ได้รับทราบ	6 ธ.ค. 256๔		นางดวงใจ ชาเหลา
4. จัดตารางการอบรมและเตรียมสถานที่เพื่อใช้ในการอบรม	7 ธ.ค. 256๔		นางดวงใจ ชาเหลา นางสาวนิรมล พันศรี
๕. สรุปประเมินผล	มี.ค. 6๕		นางสาวนิรมล พันศรี นางดวงใจ ชาเหลา

5. สถานที่และระยะเวลาในการอบรม

- โรงเรียน (สถานที่แล้วแต่เหมาะสม)

6. งบประมาณ

งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. วิทยาการ (พระอาจารย์)
2. ครูโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงการเป็นคนดีของสังคมครบ 4 ด้าน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ 95 เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวนิรมล พันศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน :	พัฒนาคุณธรรมนำการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการ :	เลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ , มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒,๒.๕,๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายสุรการณ์ ผ่องสนาม , นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพในสถานศึกษา ซึ่งเป็นงานที่ปลูกฝังให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

การเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการต่อเนื่องมาโดยตลอด โครงการนี้นอกจากนักเรียนจะความรู้ในการเลี้ยงปลาดุกแล้วยังเป็นโครงการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงและการบริหารจัดการปลาดุก
2. เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและ

เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงและการบริหารจัดการปลาดุก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนมีการเผยแพร่ความรู้ในการเลี้ยงปลาดุก สู่ชุมชน ที่ตนเองอาศัยอยู่ได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน เชิญวิทยากร	1-2 มิ.ย.	-	นายสุรการณ์ ผ่อง

2. ปรับปรุงบริเวณบ่อปลา	2564		สนาม
3. เลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์	14 – 16 มิ.ย.	500 บาท	
จำนวน 2 บ่อ บ่อละ 1,000 ตัว และ	2564	4,500 บาท	นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย
หัวอาหารปลาดุก	21 มิ.ย. 2564		นักเรียนชั้น ม. 1 - 3
4. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	ตลอดภาคเรียน	-	นักเรียนชั้น ม. 1 – 3
รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. บันทึกการเจริญเติบโตของปลา	ตลอดปี	-	นักเรียนชั้น ม. 1 – 3
6. ปลูกต้นไม้รอบบ่อเลี้ยงปลา	การศึกษา	-	นักเรียนชั้น ม. 1 – 3
7. กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี	-	นายสุรการณ ฝ่อง
8. รายงานโครงการ	การศึกษา		สนาม
	ภาคเรียนละ 1	-	นายสุรการณ ฝ่อง
ครั้งที่ 1	ครั้ง		สนาม
ครั้งที่ 2	30 ก.ย. 2564	-	นายเจิมศักดิ์ บังพิ
	25 มี. ค. 2565		มาย
			นายสุรการณ ฝ่อง
			สนาม
			นายเจิมศักดิ์ บังพิ
			มาย
			นายสุรการณ ฝ่อง
			สนาม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

14 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากรให้การบรรยาย จำนวน 1 คน

7.2 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา

7.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนมีความรู้ในการเลี้ยงปลาตู้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
8.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ในการ เลี้ยงปลาตู้ และฝึกปฏิบัติจนเกิด ทักษะ	- สังเกต ฝึกปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต แบบบันทึกการปฏิบัติ งาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์และมีทักษะในการเลี้ยงปลาตู้ มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปทำเป็นอาชีพในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นายสุรการณ ฝ่องสนาม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

: พัฒนาระบบการเรียนรู้

ชื่อโครงการ

: ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ

: โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

: กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ

: น.ส.สาคร พิมพทา , นางเพ็ญทิพย์ อรัญโสด

นางจรินทร์ ขัตติยพันธ์ , นายสุรการณ ฝ่องสนาม

กลุ่มที่รับผิดชอบ

: กลุ่มงานวิชาการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานวิชาการเป็นงานหลักของโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับและบุคคลเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญมาก นอกจากผู้สอนจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ แล้ว การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ต่าง ๆ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ก็ถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน และช่วยให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เป็นการนำความภาคภูมิใจมาสู่ตนเองและสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ. ฉะนั้นจึงมีการจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ประสบความสำเร็จในการเรียนและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนศึกษาหาความรู้และค้นคว้าสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชนะเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ ที่เป็นตัวแทน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม 3. ประชุมทำความเข้าใจกับครูผู้สอน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน โรงเรียนเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติดโลก วัน ภาษาไทย แห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วัน วิทยาศาสตร์ 4.2 จัดสอบแข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ 5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model 5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง 5.3 ประเมินผลโครงการ 5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง 6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้ ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 6๔ เม.ย. 6๔ 16 – 20 พ.ค. 6๔ ตลอดปี การศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ก.ย. 6๔ , มี.ค. 6๕ พ.ค. – มิ.ย. 6๔ ต.ค. 6๔, มี.ค. 6๕ 25 มี.ค. 6๕ 26-30 มี.ค. 6๔	10,000	อ.สาคร ผู้บริหาร ผู้บริหาร อ.สาคร และ คณะครู อ.สาคร อ.จรินทร์ อ.เพ็ญทิพย์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 25๖๔ – 20 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชน
บ้านชมสะอาด ผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมินผลงาน , เกียรติบัตร , ประกาศผลการแข่งขัน
2. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ชนะเลิศกิจกรรมทางวิชาการและได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของกิจกรรมที่โรงเรียนส่งเข้าแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวสาคร พิมพ์ทา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์
ชื่อโครงการ	: พัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๓
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางเพ็ญทิพย์ อรัญโสด, นางทัศนีย์ จงใจสิทธิ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียน ที่จะช่วยให้ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตามความเหมาะสม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ได้และให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษบรรลุวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับการดำเนินการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (out come) นักเรียนมีความสามารถในการ ฟัง พูด อ่านและเขียนได้

2.2 ผลผลิต (out put) นักเรียนได้ฝึกทักษะในด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลได้และสามารถใช้ติดต่อในโลกปัจจุบันได้

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดสามารถ ฟัง พูด อ่านและเขียนได้ ร้อยละ 60

2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดสามารถพูดภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล เพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่สมาคมอาเซียนได้ และยังสามารถใช้ติดต่อสื่อสารในโลกปัจจุบันนี้ได้ ร้อยละ 6๕

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. 6๔	2,000	ผู้บริหาร คณะครู
2. ศึกษาปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา	พ.ค. – มิ.ย. 6๔		
3. จัดหาสื่อ เอกสารให้เพียงพอต่อความต้องการของแต่ละชั้น	๔ ตลอดปี		
4. จัดกิจกรรมที่สร้างความสนุกเพื่อกระตุ้นการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	การศึกษา	1,000	นางเพ็ญ

5. ดำเนินการทดสอบ ครั้งที่ 1 (ต้นปีการศึกษา) -รายงานผลครั้งที่ 1	ก.ย. 6๔ มี.ค. 6๕	500	ทิพย์ นางทัศนีย์
6. ดำเนินการทดสอบ ครั้งที่ 2 (ปลายปีการศึกษา) -รายงานผลครั้งที่ 2	ก.ค. – ก.ย. 6๔	500	
7. ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ และสรุปรายงานผล	ม.ค. – มี.ค. 6๕ ก.ย.– ต.ค. 6๔ ก.พ. – มี.ค. 6๕		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 256๔ – 31 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร (คณะครูจากศูนย์ PEER) อำเภอเมยวดี

7.2 ผู้บริหาร - คณะครูผู้สอนในโรงเรียน

7.3 ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำข้อมูล การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสาระภาษาอังกฤษ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (out put) นักเรียนได้ฝึกทักษะในด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลได้และสามารถใช้ติดต่อในโลกปัจจุบันได้ ร้อยละ 50	- ใบงาน - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (out come) นักเรียนมีความสามารถในการ ฟัง พูด อ่านและเขียนได้ถูกต้อง ร้อยละ 60	- คู่มือสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสรุปผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีทักษะในด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลได้และสามารถใช้ติดต่อในโลกปัจจุบันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางเพ็ญทิพย์ อรัญโสด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: พัฒนาทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร
ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 6 และสนองอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสาคร พิมพ์ทา , นางดวงใจ ซาเหลา นางจรินทร์ ขัตติยพันธ์ , นางสาวสุภาภรณ์ ภูพานทอง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มวิชาการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

1. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้ การอ่านเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสิ่งหนึ่งในการดำเนินชีวิต เพราะการอ่านมีส่วนช่วยในการพัฒนาตนเองและสร้างความสำเร็จในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ผู้ที่มีความสามารถในการอ่านหนังสือเป็นพิเศษมักจะมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในอาชีพและในชีวิตมากกว่าคนที่อ่านหนังสือได้น้อยและอ่านช้า

โลกปัจจุบันเรียกได้ว่าเป็นโลกของการอ่านเพราะการอ่านแทรกอยู่ในกิจกรรมทุกประเภททุกแห่ง ทั้งนี้เพราะในการสื่อสารซึ่งกันและกันในชีวิตประจำวันต้องอาศัยการอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตของพวกเราโดยเฉพาะอย่างยิ่งในผู้ที่อยู่ในวัยเรียน แต่กิจกรรมการอ่านหนังสือสำหรับคนไทยยังไม่แพร่หลาย แม้กระทั่งในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้วก็ตาม ซึ่งเป็นสาเหตุที่เราพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ช้ากว่าที่ควรจะเป็น เมื่อไปแข่งขันกับต่างประเทศแล้วเรามักจะเสียเปรียบไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ หรือด้านสังคมการเมือง และจากการสำรวจพฤติกรรมกรรมการอ่านหนังสือของนักเรียน และบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดพบว่า นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจในการอ่านหนังสือ ซึ่งสาเหตุเกิดจากนักเรียนส่วนหนึ่งมีปัญหาเรื่องการอ่าน ทั้งอ่านไม่คล่อง อ่านไม่ถูกอักขรวิธี และไม่มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจและรักการอ่าน จากความสำคัญและสภาพปัญหาดังกล่าว รวมทั้งเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน ครู มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและรู้จักเลือกอ่านหนังสือ คณะครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานห้องสมุดของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า รู้จักเลือกอ่านหนังสือ และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง

3.1.2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาอ่านหนังสือไม่น้อยกว่า 10 เล่ม/ภาคเรียน และระดับมัธยมศึกษาไม่น้อยกว่า 20 เล่ม/ภาคเรียน

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูเห็นความสำคัญของการอ่านและอ่านหนังสือทุกวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	26 เม.ย.	10,000	อ.สาคร	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	๖๔ 1 พ.ค.		ผู้บริหาร	
3. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเพื่อแบ่งงาน	๖๔		ผู้บริหาร	
4. ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียน และคณะครูได้ทราบ	11 พ.ค. 6๔		อ.สาคร	
5. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดังนี้	16 – 20 พ.ค. 6๔		{	อ.สาคร, อ.สุภาภรณ์ , อ.ดวงใจ , อ.จรินทร์
5.1 กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคนในช่วงก่อนเข้าเรียนภาคบ่ายทุกวัน				
5.2 กิจกรรมวันนี้มีอะไร เป็นการเสนอข่าว/เหตุการณ์ สาระน่ารู้ประจำวันในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง				
5.3 กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ตอบปัญหาจากสารานุกรม (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง)				
5.4 กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน				
5.5 กิจกรรมนิทานมหาสนุก				
5.6 กิจกรรมค้นคว้าดีมีรางวัล				
5.7 กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์				
5.8 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ				
5.9 กิจกรรมกฤตภาคสร้างนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา			

5.10 กิจกรรมที่นักเรียนมีความรู้			
----------------------------------	--	--	--

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5.11 กิจกรรมหนังสือดีในดวงใจ 5.12 กิจกรรมเสียงตามสาย 5.13 กิจกรรมภาษาไทย,ภาษาอังกฤษ วันละคำ 5.14 กิจกรรมจดบันทึกจากการอ่าน	} ตลอดปี การศึกษา		} อ.สาคร, อ.สุภาภรณ์, อ.ดวงใจ , อ.จรินทร์
6. จัดทำแบบประเมินโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. 6๕		อ.สาคร
7. ประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 6๕		อ.สาคร, อ.ดวงใจ
8. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการดำเนินโครงการ	มี.ค. 6๕		อ.สาคร, อ.สุภาภรณ์
9. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	25 มี.ค. 6๕		อ.สาคร อ.จรินทร์

5. 5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 256๔ – 25 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
 (ปีงบประมาณ 256๔ เป็นเงิน 7,000 บาท ปีงบประมาณ 256๕ เป็นเงิน 3,000 บาท)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|--|--------------|
| 7.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด | จำนวน 2๐๒ คน |
| 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด | จำนวน ๑๙ คน |
| 7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา | จำนวน 9 คน |
| 7.4 ผู้ปกครอง คนในชุมชน | |

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า	- ตรวจสอบจากเอกสาร	- สมุดบันทึกการอ่าน , - แบบบันทึกการสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักแสวงหาความรู้จากหนังสือหรือสื่อต่าง ๆ ในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- ตรวจสอบ , สัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบรายการ - สมุดบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
2. ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวสาคร พิมพ์ทา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: พัฒนาทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร
ชื่อโครงการ	: การสอนเสริมการอ่านและเขียน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๒ มาตรฐานที่ ๒
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสาคร พิมพ์ทา , นางดวงใจ ซาเหลา นางจรินทร์ ขัตติยพันธ์ , นางสาวสุภาภรณ์ ภูพานทอง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารของคนในชาติ และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติที่คนไทยทุกคนภูมิใจและต้องรักษาไว้ให้ยั่งยืนคู่กับความเป็นไทยตลอดไป สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ว่าใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ จากการประเมินผลการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2559 พบว่านักเรียนปกติชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ 100% แต่ยังมีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ยังไม่ผ่านการประเมินด้านการเขียนโรงเรียน ได้ตระหนักถึงปัญหาที่สำคัญนี้และต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ แก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในขณะเดียวกันจะต้อง พัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และพัฒนาการอ่านและเขียนข้อความ การอ่านเร็ว และการเขียนคำประพันธ์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ไปพร้อม ๆ กัน เป็นการวัดและประเมินผลการอ่านการเขียนภาษาไทย เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพต่อไปอีกทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. สมศ. จึงได้จัดให้มีโครงการการสอนเสริมการอ่านและเขียนขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ทุกคน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการสอนเสริมการอ่านและการเขียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ

2 ชั่วโมง

2. นักเรียนปกติทุกชั้น ทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้ร้อยละ 100

3. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	เม.ย. 6๔ 15 พ.ค. 6๔	10,000	อ.สาคร ผู้บริหาร ผู้บริหาร	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ค. 6๔		ครูประจำชั้น	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา			
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน ให้นักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง	พ.ค. 6๔			อ.สาคร
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด				
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model				
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้ ที่เกี่ยวข้อง				
5.3 ประเมินผลโครงการ				
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ ที่เกี่ยวข้อง	20 มี.ค. 6๕ 25-30 มี.ค. 6๕			อ.ดวงใจ อ.สุภาภรณ์ อ.สาคร
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ ที่เกี่ยวข้อง				

5. ระยะเวลาดำเนินการ

15 เมษายน 256๔ – 31 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

(ปีงบประมาณ 256๔ เป็นเงิน 7,000 บาท ปีงบประมาณ 256๕ เป็นเงิน 3,000 บาท)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จำนวน 2๐๒ คน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จำนวน ๑๙ คน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา

จำนวน 9 คน

7.4 ผู้ปกครอง คนในชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ตามระดับชั้น 2. ร้อยละความพึงพอใจต่อผลการบริหารงานและการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัดของผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง	- วัดและประเมินผลการอ่านการเขียนของนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบทดสอบการอ่านและการเขียน - แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเหมาะสมตามระดับชั้น
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวสาคร พิมพ์ทา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ชื่อแผนงาน	: สร้างเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ชื่อโครงการ	: ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรมล พันศรี , นายพงษ์ศักดิ์ พลเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 256๔

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ปี 2555 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังไม่เป็นที่พอใจของทุกฝ่าย ทั้งนี้อาจจะมีเหตุผลและปัจจัยหลายประการ จากสภาพความเป็นจริง กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอนยังไม่ได้มีการระดมทรัพยากรภายในและภายนอกมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีอยู่ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ยังไม่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เห็นความสำคัญ จำเป็นในการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ กล่าวคือ เป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนรู้จะต้องมีการปรับเปลี่ยนไปจากเดิมที่ครูเป็นผู้นำเสนอ เป็นผู้อธิบายเนื้อหา ไปเป็นผู้กำกับ ให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ให้สื่อทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ได้ศึกษาจากสภาพจริง ฝึกปฏิบัติเอง สามารถแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยความมั่นใจ โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 จึงได้จัดกิจกรรมการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายของทางราชการ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประกอบการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูจำนวน ๑๙ คน นักเรียน 2๐๒ คน ได้รับการบริการจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภายในปีการศึกษา 256๔

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ครูใช้กระบวนการเรียนการสอนปรับเปลี่ยนตรงกับความต้องการ ความสนใจของผู้เรียนอย่างแท้จริง

2) นักเรียน มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาและสร้างองค์ความรู้เองมากขึ้น เรียนจากประสบการณ์ จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

4. กิจกรรมดำเนินการ

4.1 การนำนักเรียนเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

4.2 การสรุปและประเมินผลงานแต่ละกิจกรรมเมื่อดำเนินการเสร็จ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาข้อมูล

5.3 ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง

5.4 ดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2558	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการอนุมัติ	ส.ค.. 256๔	นางสาวนิรมล พันศรี นายพงษ์ศักดิ์ พลเยี่ยม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาข้อมูล	พ.ค..256๔	
3	ติดต่อประสานงาน	ก.ค. 256๔	
4	ดำเนินการ		
	4.1 ติดต่อประสานงานตามโครงการ	ก.ย. 256๔	
	4.2 จัดจ้างพาหนะ ประกันชีวิตและอื่นๆ	ก.ค.- ส.ค. 256๔	
	4.3 นำนักเรียนเดินทางศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการ	ส.ค. 256๔ - มี.ค. 256๕	
5	รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	มี.ค. 256๕	

6. งบประมาณ

6.1 ขอความอนุเคราะห์จากเทศบาลตำบลชะอำ = 50,000 บาท

6.2 งบประมาณคุณภาพการศึกษา = 70,000 บาท

รวมงบประมาณ = 120,000 บาท

7. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
1	คณะครู นักเรียน ได้รับความรู้จากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	การสอบถาม/ การสังเกต/	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต/
2	ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับปานกลางขึ้นไป	การสอบถาม / การ ตรวจงาน	แบบสอบถาม/ แบบตรวจผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์สร้างองค์ความรู้เองและได้เรียนรู้ได้อย่างเป็นสุขตามศักยภาพและความต้องการของตนเองบูรณาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

8.5 คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยภาพรวมได้พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาวนิรมล พันศรี)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านขมิ้นสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านขมิ้นสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองม้วน พันศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน	: พัฒนาทักษะตามสมรรถนะตามหลักสูตร
โครงการ	: แข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร, นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย
นายสุรการณ ฝ่องสนาม , นางสาวอรอนงค์ บุญปก	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยมีเป้าหมายให้เป็นคนดี คนเก่งและเป็นคนที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งจะต้องจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

กีฬา-กรีฑาเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สามารถสนองตอบความถนัดที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบกับทางโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียนมาโดยตลอด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาเหมาะสมกับวัย และปฏิบัติตามกฎ กติกากีฬา
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สุขภาพจิตดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา
2. นักเรียน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.แบ่งนักเรียนตามกลุ่มสี ทั้งหมด 5 กลุ่มสี แต่งตั้งคณะกรรมการ กลุ่มสี	25 พ.ค. 256๔	-	นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร, นายสุรการณ ฝ่องสนาม, นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มคัดเลือก นักกีฬาเพื่อส่งเข้าแข่งขัน – ฝึกซ้อม	8-30 มิ.ย. 256 ๔	3,000 บาท 3,000 บาท	นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร ครูประจำกลุ่มสี่ นางสาวสิริวัฒนา นายสุรการณ ฝ่องสนาม
3.ทำการแข่งขัน รอบ 1-2			
รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. แข่งขันรอบชิงชนะเลิศ	5 ก.ค.-30 ส.ค. 256๔	6,000 บาท	นายสุรการณ ฝ่องสนาม คณะครู/กรรมการ นักเรียน
5. สรุปผล / รายงานโครงการ	6-7 ต.ค.256๔		นายสุรการณ ฝ่องสนาม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

25 พฤษภาคม 256๔ - 10 ตุลาคม 256๔

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด ผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	ตรวจสอบ	บัญชีรายชื่อกลุ่มสี่
8.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบสมรรถภาพ
8.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	สมรรถภาพ สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างดียิ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ(นายสุรการณ ฝ่องสนาม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: สร้างเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ชื่อโครงการ	: พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายสุรการณ์ ผ่องสนาม , นางสาวสาคร พิมพ์ทา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: นางเพ็ญทิพย์ อรัญโสด , นางจรินทร์ ชติยนนท์ : กลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาสภาพปัจจุบันสถานศึกษาพบว่ามีโครงสร้างและระบบบริหารงานด้านการประกันคุณภาพภายในยังไม่ต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับปรับปรุงหมวด 6 นอกจากนี้บุคลากรยังไม่เข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมีการนำไปใช้ในการพัฒนาแต่ยังไม่เป็นรูปแบบ ครูไม่มีส่วนร่วมในการจัดการกลไกของการประกันคุณภาพ นอกจากนี้โรงเรียนไม่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้และไม่รีบแก้ไข อาจทำให้การบริหารงานของโรงเรียนเกิดความล่าช้าและไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นระบบ บรรลุตามเป้าหมายครูทุกคนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ได้อย่างเป็นระบบ มีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. สมศ. ที่ต้องการให้สถานศึกษามีการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความชัดเจน บุคลากรภายในโรงเรียนมีความเข้าใจและมีส่วนร่วม
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล และสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. เพื่อให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุมและทันต่อการใช้งาน ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80
3. สถานศึกษามีกลไกและระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80
4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 75
5. เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	15 เม.ย. 6๔	-	อ.สุรการณ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	25 เม.ย. 6๔	-	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	30 เม.ย. 6๔	-	ผู้บริหาร
4. ดำเนินการจัดการองค์กร โครงสร้างระบบบริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบ ดังนี้	พ.ค. 6๔-มี.ค. 6๕	5,000.-	ผู้บริหารและ คณะครู
4.1 จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานที่คล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์			
4.1.1 จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กร	พ.ค. 6๔		อ.สาคร , อ.สุรการณ
โครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งจัดทำคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน			
4.1.2 จัดทำระเบียบรองรับการบริหารที่มีความคล่องตัว	พ.ค. 6๔		ผู้บริหาร
4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร	พ.ค. 6๔		ผู้บริหาร
หลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ			
4.1.4 จัดการบริหารงานบุคคล	พ.ค. 6๔		ผู้บริหารและ หัวหน้างานแต่ละงาน
งบประมาณ และระบบบริหารงานทั่วไปด้วยระบบคุณภาพ PDCA			

4.2 จัดการข้อมูล สารสนเทศ อย่างเป็นระบบ			
---	--	--	--

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน 4.2.1 จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารที่ถูกต้องและครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน 4.2.2 จัดการบริหารข้อมูล สารสนเทศ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ ติดตามการปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค.6๔-มี.ค.6๕		อ.ทัศนีย์ , อ.สาคร อ.สุรการณ อ.เพ็ญทิพย์
4.2.3 จัดปัจจัยพื้นฐาน บุคลากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โปรแกรม และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ เหมาะสมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนากระบวนการอย่างต่อเนื่อง 4.2.4 จัดเก็บและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ที่ครอบคลุมงานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร การบริหารงานทั่วไป และข้อมูลสนับสนุนต่าง ๆ เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 4.3 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน ที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4.3.1 จัดระบบกลไกและมีการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาตามกฎกระทรวง 4.3.2 จัดระบบกลไกและมีการตรวจสอบ ติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง 4.3.3 ได้รับการประเมินทั้งภายนอกและภายในตามกฎกระทรวง และเผยแพร่ผลประเมินอย่างกว้างขวาง 4.3.4 นำผลการติดตามและประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4.4 จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง 4.4.1 จัดระบบงานบริหารงานบุคลากรที่	พ.ค.6๔-มี.ค.6๕		ผู้บริหาร อ.พงษ์ศักดิ์ อ.นิรมล

มีคุณภาพ			
----------	--	--	--

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4.4.2 จัดแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ 4.4.3 จัดระบบการประเมิน การนิเทศ การปฏิบัติงานและข้อมูลสารสนเทศ ด้าน บุคลากรเพื่อการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 4.4.4 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ และการจัดสวัสดิการที่เป็นธรรมและทั่วถึง 5. จัดทำแบบประเมินโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 6. ประเมินโครงการประกันคุณภาพภายใน 7. ประเมินความพึงพอใจของการประกันคุณภาพของผู้เกี่ยวข้อง 8. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 6๔ ก.ย.6๔ ,ก.พ. 6๕ มี.ค. 6๕ 26 มี.ค. 6๕	500	อ.สาคร อ.สุรการณ์ อ.เพ็ญทิพย์ อ.สาคร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

15 เมษายน 256๔ – 31 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

(ปีงบประมาณ 256๔ เป็นเงิน 6,000 บาท ปีงบประมาณ 256๕ เป็นเงิน 4,000 บาท)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จำนวน ๑๙ คน

7.2 เทศบาลตำบลชมสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบ - มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์ - มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุมและทันต่อการใช้งาน - มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนิน งานอย่างต่อเนื่องและมีแฟ้มพัฒนางานครู - มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามมาตรฐาน สพฐ. สมศ. 2. ร้อยละความพึงพอใจต่อผลการบริหารงานและการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัดของผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง	สอบถามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหาร แบะพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร สอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ	แบบสอบถามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหาร แบะพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบบริหารและการจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างระบบบริหารงานอย่างชัดเจน
3. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่อิงมาตรฐานการศึกษา
4. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
5. การประกันคุณภาพภายในเป็นระบบ และส่งผลให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน
6. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ความเข้มแข็งของการประกันคุณภาพภายในจะนำไปสู่การเตรียมการประกันคุณภาพภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
โครงการ	โครงการ
(นางสาวสาคร พิมพ์ทา)	(นายสมพงษ์ พันทะชุม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงบประมาณ	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด สพป.ร.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ บุญปก นายอลงกรณ์ สว่างเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 256๔
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1,2 ,5,9

.....

...

1.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ความรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 256๔	นางสาวอรอนงค์ บุญปก
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 256๔	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 256๔	ผู้บริหาร
5.ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมุดลอยน้ำ -กิจกรรมเนินน้ำ -กิจกรรมน้ำทราย น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของน้ำตาล	ตลอดปีการศึกษา	-นางสาวอรอนงค์ บุญปก -นายอลงกรณ์ สว่างเนตร

-กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก -กิจกรรมสนุกกับสี -กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก - ฯลฯ		
4. นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม 25๖๕	ผู้บริหาร
5. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 256๕	นางสาวอรอนงค์ บุญปก

งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปฐมวัย จำนวน ...5,000..... บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์

ความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

8. การติดตามประเมินผล

วิธีการวัดผล

1. สังเกต
2. ทดลองปฏิบัติจริง
3. อธิบายผลการทดลอง

9. เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกต
2. แบบบันทึกการทดลอง

3. แบบประเมินกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ บุญปก)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีให้ตอบสนองการจัดกิจกรรม

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อม สมบูรณ์ตามวัย

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.10

มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1

มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรอนงค์ บุญปก

ฝ่ายที่รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ที่บัญญัติไว้ในหมวด 1 มาตรา 6 “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ” โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “ ดี เก่ง และมี ความสุข ” และมาตรา 7

“ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็น ไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของ ชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิด สร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ” จากความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้นจะมองเห็นได้อย่างชัดเจนว่า เป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล ละสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม เป็นการสร้างองค์ ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ สื่อ ” เป็นเครื่องมือสำหรับถ่ายทอด นำความรู้ ประสบการณ์ด้านการเรียนรู้สู่ผู้เรียน ทำ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เด็กระดับก่อนประถมศึกษา เป็นช่วงชีวิตที่มีความสำคัญ มากในการวางรากฐานของชีวิตให้มีคุณภาพ และเป็นระยะที่มีความสำคัญที่สุดที่มีอิทธิพลต่อ พัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ซึ่งได้แก่ด้านร่างกาย ด้านจิตใจอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

ดังนั้น “ การผลิตสื่อสร้างเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ” เป็นวิธีการหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมพัฒนาการที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กในทุก ๆ ด้าน ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ปรัชญา ค่านิยม และจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างน่าพึงพอใจของบุคลากรผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาสูงขึ้น

2.2 เพื่อผลิตสื่อสำหรับใช้จัดกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพและธรรมชาติของเด็กปฐมวัย

2.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 อย่างน้อยร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาสูงขึ้น

3.1.2 เพื่อผลิตสื่อสำหรับใช้จัดกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างหลากหลาย มีความเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพและธรรมชาติของเด็กปฐมวัย

3.1.3 อย่างน้อยร้อยละ 95 ของผู้เรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

3.2.2 สื่อสำหรับใช้จัดกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพและธรรมชาติของเด็กปฐมวัย

3.2.3 ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ 1 : การวางแผน (Plan : P)			
1.1 ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	1๖ พค.	-	น.ส.อรอนงค์
1.2 ศึกษามาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	256๔	-	บุญปก
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	"	-	"
1.3 ศึกษาเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง	"		"
ทฤษฎีพัฒนาการ การผลิตสื่อ และหลักการ จัดกิจกรรม / ประสพการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย			

၂၈၂			
-----	--	--	--

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.4 กำหนดโครงสร้างเวลาจัด ประสบการณ์ตลอดปีการศึกษา และกำหนด ตารางการจัดประสบการณ์ประจำวัน / สัปดาห์อย่างชัดเจน	๑ มีย. 256 ๔	-	น.ส.อรอนงค์ บุญปก
1.5 กำหนดสื่อสำหรับจัดกิจกรรมสร้าง เสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	๗ มีย. 256๔	-	"
1.6 จัดทำโครงการเสนอขอความ เห็นชอบต่อหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ และ เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการ สถานศึกษาตามลำดับ	๑๔ มีย. 256๔	-	"
ขั้นที่ 2 : ปฏิบัติการ (Do : D)			"
2.1 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ประจำวัน ประกอบด้วย 1) กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ 2) กิจกรรม สร้างสรรค์ 3) กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม 4) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 5) กิจกรรม กลางแจ้ง และ 6) เกมการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	ค่าวัสดุ ๓,000 บาท	"
2.2 ผลิตสื่อสำหรับใช้จัดกิจกรรมสร้าง เสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปใช้ จัดประสบการณ์ในกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรมอย่างเหมาะสมกับศักยภาพและ ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยดังนี้	ตลอดปี การศึกษา		
2.2.1 ด้านร่างกาย ประกอบด้วย 1) สื่อฝึกประสาทสัมผัสทั้ง 5 2) สื่อพัฒนาความพร้อมทาง ร่างกาย			
2.2.2 ด้านจิตใจ อารมณ์ ประกอบด้วย 1) สื่อพัฒนาความพร้อมด้าน ดนตรี และกิจกรรมเข้าจังหวะ			

3.1 ตรวจสอบ ทบทวน การดำเนินงานตามโครงการ โดยการการสังเกต สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย เกี่ยวข้อง	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	-	
3.2 ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรผู้มีส่วนได้เสีย ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	”	-	”

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ 4 : ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Action : A)	25 มี.ค. 256 ๕	-	นายสมพงษ์ พันธ์ชุม และ น.ส.อรอนงค์ บุญปก
4.1 วิเคราะห์ และพิจารณาผลการ ตรวจสอบ ทบทวนการดำเนินงานโครงการ และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ใน ขั้นตอนที่ 3 และตัดสินใจใช้เป็นข้อมูลใน การวางแผนดำเนินการต่อไป		-	
4.2 จัดทำโครงการและดำเนินการตาม โครงการในวงจร P D C A ต่อไป จน เห็นว่าบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายกำหนด ไว้ และยุติการดำเนินงานตามโครงการนี้	31 มี.ค. 256 ๕		น.ส.อรอนงค์ บุญปก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1๖ พฤษภาคม 256๔ ถึงวันที่ 31 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

6.1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	จำนวน 5,000 บาท
6.1.2 ค่าเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	จำนวน - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 5,000 บาท
6.2 แหล่งงบประมาณ	
6.2.1 งบดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	จำนวน 5,000 บาท
6.2.2 งบบริจาคอื่น ๆ	จำนวน - บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 5,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด
- 7.2 นายสมพงษ์ พันทะชุม ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 7.3 นางสาวสาคร พิมพ์ทา หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
- 7.4 นางสาวอรอนงค์ บุญปก ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3
- 7.5 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน ๑๙ คน
- 7.6 ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน ๑๙ คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 อย่างน้อยร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาสูงขึ้น 8.2 อย่างน้อยร้อยละ 85 ของสื่อสำหรับใช้จัดกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างหลากหลาย มีความเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพและธรรมชาติของเด็กปฐมวัย 8.3 อย่างน้อยร้อยละ 95 ของผู้เรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	- การประเมินพัฒนาการของเด็ก - การนิเทศการสอนในชั้นเรียน - การตรวจสอบรายการ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินพัฒนาการของเด็ก - แบบนิเทศการสอนในชั้นเรียน - แบบตรวจสอบรายการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย
- 9.2 สื่อสำหรับใช้จัดกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพและธรรมชาติของเด็กปฐมวัย
- 9.3 ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- 9.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานและบุคลากรผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวอรอนงค์ บุญปก)

(นางสาวสาคร พิมพ์ทา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนชุมชนบ้านชม

สะอาด

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: พัฒนาระบบการเรียนรู้
ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงการคิดวิเคราะห์
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางดวงใจ ชาเหลา , นางสาวสาคร พิมพ์ทา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 3 พบว่า ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ของโรงเรียนอยู่ในระดับดี แต่จากการวิเคราะห์สาเหตุ พบว่านักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเกี่ยวกับการคิดน้อย นักเรียนไม่มีทักษะ พื้นฐานทางด้านกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ทำให้ไม่สามารถนำเสนอชิ้นงานเป็นองค์รวมได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้

ไม่เร่งแก้ไขจะทำให้นักเรียนไม่มีความสามารถในการคิด คิดไม่เป็นและไม่สามารถใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ต้องเร่งขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด ให้นักเรียนได้ฝึกคิดอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งผลให้นักเรียนคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง
3. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 6๔	7,000	อ.สาคร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	เม.ย. 6๔		ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเพื่อแบ่งงาน	เม.ย. 6๔		ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	พ.ค. – มิ.ย. 6๔		คณะครูทุกคน
4.1 จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการคิดแบบต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา		
4.2 จัดกิจกรรมการสื่อสาร (พูด ฟัง ดู อ่าน เขียน)	พ.ค. – มิ.ย. 6๔		
4.3 จัดทำชิ้นงานจากหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน	} ตลอดปีการศึกษา		
4.4 จัดทำผลงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของนักเรียน			
4.5 จัดกิจกรรมศึกษาค้นคว้าโดยใช้อินเทอร์เน็ต			
4.6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม	} พ.ค. – มิ.ย. 6๔		อ.สาคร อ.ดวงใจ
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ			
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model			} ต.ค. 6๔, มี.ค. 6๕
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง			
5.3 ประเมินผลโครงการ			
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 6๕		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 256๔ – 25 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

(ปีงบประมาณ 256๔ เป็นเงิน 5,000 บาท ปีงบประมาณ 256๕ เป็นเงิน 2,000 บาท)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด	จำนวน 2๐๒ คน
7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด	จำนวน ๑๙ คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน 9 คน
7.4 ผู้ปกครอง คนในชุมชน	

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	- ตรวจสอบผลงานการพัฒนากระบวนการคิด	- แบบประเมินผลงานการทำแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแบบองค์รวม
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง	- ตรวจสอบผลงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง	- แบบประเมินผลงานนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์มีจินตนาการ และมีวิสัยทัศน์	- ตรวจสอบผลงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และจินตนาการ	- แบบประเมินผลงานนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ทักษะการคิดในการจัดทำชิ้นงานตามระดับคุณภาพ	- ตรวจสอบชิ้นงานตามระดับคุณภาพ	- แบบประเมินชิ้นงานโดย Rubric
5. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ
- 9.2 นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวสาคร พิมพ์ทา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน	: พัฒนาทักษะและสมรรถภาพตามหลักสูตร
โครงการ	: ดนตรีสานฝัน สัมพันธ์ สามัคคี
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1,๒,๓
ผู้รับผิดชอบ	: นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุข , นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติของไทยในปัจจุบันมุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข การให้ความสำคัญของความแตกต่างระหว่างบุคคล เพราะนักเรียนแต่ละคนมีความถนัดหรือความสนใจแตกต่างกัน ความถนัดทางด้านดนตรีเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสมาธิ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่างๆ ดนตรีสามารถกล่อมเกลาจิตใจนักเรียนให้เป็นคนอ่อนโยน มีความสามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอีกทั้งยังสามารถนำความรู้ความสามารถด้านดนตรีไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดมีเครื่องดนตรีและอุปกรณ์อยู่จำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอสำหรับการจัดตั้งวงดนตรีประเภทต่างๆ ซึ่งในปีการศึกษา 256๔ ชุมนุมดนตรีโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดจะจัดส่งวงดนตรีสตริงและวงดนตรีลูกทุ่ง เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 256๔ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีเครื่องดนตรี สื่อและอุปกรณ์ต่างๆเพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาดนตรีในระดับหนึ่ง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรีที่ได้มาตรฐาน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีวงดนตรีที่ได้มาตรฐาน ในการให้บริการภายในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดร้อยละ 100 ได้สัมผัสประสบการณ์ตรงจากการแสดงวงดนตรี

- (2) นักเรียนชุมนุมดนตรีมีทักษะทางดนตรีที่ได้มาตรฐาน จำนวน 20 คน
- (3) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้วิชาดนตรี

2. เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านขมสะอาดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรีเพิ่มขึ้น
- (2) โรงเรียนชุมชนบ้านขมสะอาดมีวงดนตรีที่ได้มาตรฐาน และมีชื่อเสียงจากการให้บริการด้านดนตรี
- (3) ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีความสะดวกในการขอความอนุเคราะห์วงดนตรีในงานพิธีต่างๆ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุม วางแผน	สำรวจความต้องการ ประชุมวางแผน เพื่อจัดซื้อและซ่อมเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ต่างๆ	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 256๔	นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุขและ คณะ
2. ปฏิบัติงานตาม โครงการ	จัดซื้อ/จัดจ้าง -จัดซื้อและซ่อม เครื่องดนตรีและ อุปกรณ์ต่าง ๆ -กิจกรรมเข้าค่าย ฝึกซ้อม	โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ เครื่อง ดนตรี ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ และพร้อมให้บริการ งานดนตรีแก่ชุมชน และหน่วยงาน ต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุขและ คณะ
3. สรุปผลการ ดำเนินงานและ รายงานผล	รายงานผลอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้าน ดนตรี - โรงเรียนมี ชื่อเสียงจากการจัด กิจกรรมดนตรี - ชุมชนและ	กันยายน 256๔ และมีนาคม 256๕	นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุขและ คณะ

		หน่วยงานต่างๆ ได้รับบริการด้าน กิจกรรมดนตรี		
--	--	---	--	--

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.จัดซื้อและซ่อมเครื่องดนตรี รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวม				๔๐,๐๐๐

5. สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินการ

- โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

6. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด
2. ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านดนตรี 2. โรงเรียนมีชื่อเสียงจากการ จัดกิจกรรมดนตรี 3. ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ได้รับบริการด้านกิจกรรม ดนตรี ผลลัพธ์ 1.ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ มีเจตคติที่ดีต่อ สถานศึกษา 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อ	- การสังเกต - สอบถาม -ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ(สาระดนตรี)เพิ่มขึ้น มีสุนทรีย์ภาพจากการได้สัมผัสการจัดกิจกรรมดนตรีที่หลากหลาย โรงเรียนมีวงดนตรีที่พร้อมให้บริการและมีชื่อเสียงด้านการจัดกิจกรรมดนตรี หน่วยงานและชุมชนมีความสะดวกในการใช้บริการกิจกรรมดนตรี

ลงชื่อผู้เสนอ

โครงการ

(นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุข)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: พัฒนาระบบการเรียนรู้
ชื่อโครงการ	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสาคร พิมพิทา , นางจรินทร์ ขัตติยนนท์
	นางเพ็ญทิพย์ อรัญโสด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มวิชาการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ 3 โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด เค พี การประเมิน เมื่อวันที่ 29-30 มิถุนายน และวันที่ 2 มิถุนายน 2558 ได้เสนอแนะโรงเรียนไว้ใน มาตรฐานที่ 5 ว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการวิเคราะห์ความสามารถและความรู้ของตนเองแต่ละคน และได้รับการทบทวนความรู้หรือสอนเสริมและสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องจนผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นกว่าเดิม พัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดย จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริม เช่น การทำโครงการในแต่ละ กลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะ การทำแผนผังความคิด และการสอนซ่อมเสริม รวมทั้งการนำผลการ ประเมินการเรียนไปใช้

ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด ได้จัดทำโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
- ชั้น ป.6 และ ม.3 ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย ร้อยละ 3

2.2 ผลลัพธ์ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด (ภาษาไทย คณิต, วิทยาศาสตร์, สังคมฯ 70 สุขศึกษา, ศิลปะ, การงานฯ 75%, ภาษาอังกฤษ 61%) นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีทุกกลุ่มสาระ
4. ร้อยละ 61 ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยเท่ากับคะแนนขีดจำกัดล่างของการทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 256๓

เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย ร้อยละ 3

4.กิจกรรมการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.6๔	นางสาวสาคร พิมพ์ทา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.6๔	
4. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.6๔	
4.1 คณะครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด/จุดประสงค์ และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	เมษายน 6๔	ผู้บริหาร ผู้บริหาร
4.2 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้น ป.1-ม.3	และ ตุลาคม 6๔	
4.3 จัดทำ จัดหา แบบทดสอบต่าง ๆ นวัตกรรม เทคโนโลยีวิธีการสอนใหม่ ๆ ที่ทันสมัย	พฤษภาคม 6๔	
4.3 สอนซ่อมเสริมชั้น ป.1-ม.3 ช่วงเวลาเข้าก่อนเข้าเรียน พักกลางวันและหลังเลิกเรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักทั้ง 5 กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	
4.4 จัดมุมศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด และห้องปฏิบัติการอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้นทุกชั้น ครูประจำวิชา
4.5 ประเมินความรู้ความสามารถนักเรียนเป็นระยะเพื่อดู		

พัฒนาการ	ตลอดปี การศึกษา	
----------	--------------------	--

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.6 ประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์และนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้นทุกชั้น ครูประจำวิชา
4.7 จัดทำ จัดหา แบบทดสอบต่าง ๆ นวัตกรรม เทคโนโลยี วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่ทันสมัย	พฤษภาคม – ตุลาคม 6๔ ตุลาคม 6๔	
4.8 แบ่งกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถในการเรียนรู้ และแบ่งครูผู้สอนรับผิดชอบตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตุลาคม 6๔	
4.9 วิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการดำเนินการสอบ	พฤศจิกายน 6๔ – มกราคม 6๕	
4.10 จัดกิจกรรมติวเข้มก่อนสอบโอเน็ตให้นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละวัน (กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) โดยให้นักเรียนฝึกทำและวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตในปีต่าง ๆ ตลอดจนข้อสอบมาตรฐานและข้อสอบตามตัวชี้วัด แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มนักเรียนหมุนเวียนไปในแต่ละวัน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	
4.11 ประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์และนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	มิถุนายน 6๔	อ.สาคร
5. จัดทำแบบประเมินโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	อ.สาคร
6. ประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของผู้เกี่ยวข้อง	25 มีนาคม 6๕ 26-30 มีนาคม 6๕	อ.สาคร อ.สาคร
7. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
8. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการต่อผู้บริหาร		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

10 พฤษภาคม 256๔ - 31 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านขมสะอาดทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีทุกกลุ่มสาระ 4. ร้อยละ 61 ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยเท่ากับคะแนนขีดจำกัดล่างของการทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 256๓	ตรวจสอบรายการ ตรวจสอบรายการ ตรวจสอบรายการ ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ แบบตรวจสอบรายการ แบบตรวจสอบรายการ แบบตรวจสอบรายการ
เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อย ร้อยละ 3	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับ ชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3

ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย ร้อยละ 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวสาคร พิมพ์ทา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ชื่อแผนงาน:	สร้างเริ่มการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ชื่อโครงการ	: พัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายสุรการณ์ ผ่องสนาม ,นายพงษ์ศักดิ์ พลเยี่ยม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เนื่องจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และไม่มีการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน รวมทั้งขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร หากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครู ขาดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ลดต่ำลง โดยต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้อย่างจริงจัง
3. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

3. เป้าหมาย

1. ครูร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

2. ครูร้อยละ 75 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูร้อยละ 75 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูร้อยละ 75 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ

ผู้เรียน

5. ครูร้อยละ 75 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน

6. ครูร้อยละ 75 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

7. ครูร้อยละ 75 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน 6๔	9,000 บาท	อ.สุรการณ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	15 พฤษภาคม 6๔		ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1-30 มิถุนายน		ผู้บริหาร
4. จัดทำแผนและส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองในวิชาชีพ และการพัฒนางานอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้ครบทุกคน เช่น	6๔		อ.สุรการณ , อ.พงษ์ศักดิ์
4.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น/วิชา
4.2 การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	พฤษภาคม 6๔		ครูประจำชั้น/วิชา
4.3 การออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พฤษภาคม 6๔		ครูประจำชั้น/วิชา
4.4 การใช้สื่อเทคโนโลยีในการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น/วิชา

พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน 4.5 การวัดผลประเมินผลตาม สภาพจริง และการนำผลการ ประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการ สอน 4.6 การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไข ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 4.7 การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา ปีละ 1 เรื่อง ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 6๔		ครูประจำชั้น/วิชา ครูประจำชั้น/วิชา ครูประจำชั้น/วิชา
---	--	--	--

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.8 จัดทำแผนงาน เครื่องมือ นิเทศ และจัดกัลยาณมิตรนิเทศ	พฤษภาคม 6๔ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง/เดือน	500 บาท	ผู้บริหาร/อ.สุรการณ
4.9 นิเทศการสอนครูทุกคน ในโรงเรียน			ผู้บริหารและคณะ
4.10 จัดกิจกรรมการนำเสนอ ผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่เป็น เลิศ Best Practice ของครู	10-15 มีนาคม 6๕		ครูประจำชั้น/วิชา
4.11 จัดทำแฟ้มทะเบียนบันทึก จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม/ สัมมนาในสาระการเรียนรู้ที่ รับผิดชอบ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	500 บาท	อ.สุรการณ
5. ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด			อ.สุรการณ
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model	มิถุนายน 6๔		อ.สุรการณ
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความ พึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 6๔		อ.สุรการณ
5.3 ประเมินผลโครงการ			อ.สุรการณ , อ.พงษ์ศักดิ์
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	20-25 มีนาคม 6๕		อ.สุรการณ , อ.พงษ์ศักดิ์
6. สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการ ประจำปี	20-25 มีนาคม 6๕		อ.สุรการณ
	25-31 มีนาคม 6๕		/อ.พงษ์ศักดิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

15 เมษายน 256๔ - 31 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จำนวน ๑๙ คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ พ.ศ. 2551	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แผนการจัดการเรียนรู้
	- วิจัยในชั้นเรียน	- ระเบียบสะสม
	- ประเมินรายบุคคล	- แบบประเมินรายบุคคล
		- แบบตรวจสอบรายการ
3. ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แผนการจัดการเรียนรู้
	- สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน
	- ประเมินการใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ นวัตกรรมและการใช้สื่อ
4. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	- สังเกตการสอน	- การเรียนรู้
	- สังเกตการสอน	- แบบสังเกตการสอน
	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
5. ร้อยละของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง	- สังเกตการสอน	- เครื่องมือเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แผนการจัดการเรียนรู้
	- บันทึกการสอนซ่อมเสริม	- และบันทึกผลหลังสอน
6. ร้อยละของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	- แบบประเมินผล การเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
	- ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	- เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียน
		- แบบตรวจสอบรายการ
7. ร้อยละของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		
--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐานได้อย่างเป็นระบบ
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี (ICT) ในการพัฒนาตนเองและจัดการเรียนรู้
4. ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาสื่อ / นวัตกรรมและพัฒนาผู้เรียน
5. ผู้เรียนมีสมรรถนะ 5 ด้าน มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมตามที่หลักสูตรกำหนด
6. ใช้เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการประกันคุณภาพภายในและการประเมินภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นายสุรการณ์ ผ่องสนาม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน	: พัฒนาทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร
โครงการ	: เสริมสร้างความสามารถนักเรียนด้วยระบบ ICT
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มฐ.ที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายสุรการณ์ ผ่องสนาม , นายพงษ์ศักดิ์ พลเยี่ยม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าไปเรื่อย ๆ ไม่มีวันหยุด ไม่ว่าด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร หรือภาคอุตสาหกรรม ทำให้สังคมและวัฒนธรรมได้รับผลกระทบและเปลี่ยนแปลงไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาจะต้องก้าวตามให้ทันกับเหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมประเทศและสังคมโลกจะเห็นได้ว่ารัฐบาลกำลังใช้นโยบายปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปการเมือง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งภายในปี 2558 สมาคมอาเซียน ใน 10 ประเทศ จะได้ร่วมมือกันในด้านต่าง ๆ การศึกษาต้องพัฒนาขึ้นอีกมากมาย ขณะเดียวกัน ครูผู้สอนซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียนจะต้องมีการพัฒนาตนเองด้าน ICT อยู่เสมอจึงจะก้าวทันกับเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประเทศ สังคมอาเซียน สังคมโลก เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดใช้ ICT ประกอบการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดเข้าถึงและใช้ ICT ประกอบการเรียนรู้ทุกคน ในปีการศึกษา 256๓

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหา/พัฒนาครูให้ใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	12,000 บาท	นายสุรการณ์ ผ่องสนาม นายพงษ์ศักดิ์ พลเยี่ยม
2. อบรมนักเรียนและจัดกิจกรรมการ	ตลอดปีการศึกษา	5,000 บาท	

เรียนรู้ด้วยสื่อ ICT			นายสุรการณั ผ่อง สนาม นายพงษ์ศักดิ์ พลเยี่ยม
3. มีสื่อ e – book ทุกชั้นเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ อย่างต่ำ 1 หน่วยการ เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	3,000 บาท	
4. สรุปผล / จัดทำรายงานประจำปี	20 -31 มีนาคม 256๕	-	นายสุรการณั ผ่อง สนาม นายพงษ์ศักดิ์ พลเยี่ยม
			นายสุรการณั ผ่อง สนาม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

10 พฤษภาคม 256๔ - 31 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วิทยากรและครูผู้สอนในโรงเรียนให้การอบรม และจัดการเรียนรู้

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
8.2 ผลสัมฤทธิ์นักเรียนสูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นายสุรการณั ผ่องสนาม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: พัฒนาสภาพภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
ชื่อโครงการ	: พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางดวงใจ ชาเหลา , นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุข , นายสุรการณ์ ผ่องสนาม , นายทะนุพงศ์ พลเยี่ยม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และในปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย เนื่องจากผลการกระทำของมนุษย์ ผลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และพัฒนาสภาพแวดล้อม จึงเป็นหน้าที่ของทุกคน ที่จะต้องร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมและมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อจูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจ และตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จึงได้จัดโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการพัฒนาปลูกต้นไม้ ดูแลรักษาต้นไม้ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่าอาศัย
2. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สนองตอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปลูกต้นไม้ คนละ 1 ต้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้ความร่มรื่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่าอาศัย ภายในปีการศึกษา 256๓
2. สภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในปีการศึกษา 256๔

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุม วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๔		ผู้บริหาร สถานศึกษา นางดวงใจ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๔		
3. จัดหางบประมาณ	มิถุนายน ๖๔		
4. ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ เพื่อเข้าร่วมโครงการ	มิถุนายน ๖๔		
5. ปลูกลงไม้ภายในโรงเรียนเพิ่มเติมคนละ 1 ต้น	กรกฎาคม ๖๔	5,000	คณะครู นักเรียน ทุกคน นางดวงใจ
6. ฟื้นฟูแหล่งเรียนรู้ที่ทรุดโทรมให้อยู่ใน สภาพดีขึ้น	สิงหาคม ๖๔	45,000	
7. สรุปรายงานผลและประเมินผล	มีนาคม 6๕		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

7.2 เทศบาลตำบลชมสะอาด

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินการ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย 3. นักเรียนสนใจ และให้ความร่วมมือ 4. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	- รายงาน - ตรวจสอบสภาพจริง - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินตนเอง	- แบบรายงานโครงการ - บันทึกการดำเนินงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินตนเอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สวຍງາມ น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบในการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นายสุรการณั ฝ่องสนาม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน : สร้างเริ่มการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
โครงการ : พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ ๔

ประเมินมาตรฐานที่ : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร , นายสุรการณ ฝ่องสนาม ,
นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย , นายนพพร ชัยยนต์ ,
นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุข

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้เด็กนักเรียนมีปัญหาซึ่งนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสนี้มีวันที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลก ๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีงานบริการ 5 งาน คือ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน,บริการสนเทศ,บริการจัดวางตัวบุคคล,บริการการให้คำปรึกษา,บริการติดตามและประเมินผล ซึ่งงานทั้ง 4 งานจะครอบคลุมงาน 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษา , ด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคลอย่างถูกต้องเป็นระบบ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ครอบคลุมทุกด้าน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาโดยมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ที่มีการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ที่ใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน – พฤษภาคม	5,000	น.ส.ศิริวัฒนา ผอ.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม			
3. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเพื่อแบ่งงาน	เมษายน – พฤษภาคม		ผอ.
4. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้			
4.1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกับคณะครูเพื่อออกแบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้ครอบคลุมพฤติกรรมทุกด้าน	เมษายน – พฤษภาคม		ผอ.
4.2. ครูผู้สอนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พฤษภาคม – มิถุนายน		ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
4.3. ครูผู้สอนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อจัดกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถในการเรียนรู้ และคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และปัญหาพฤติกรรม			
4.4. ครูพี่เลี้ยงเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (IEP) สำหรับนักเรียนรายบุคคล			นางสาวอภิญา พลเยี่ยม
4.5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนฯ โดยนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จะได้รับการสอนซ่อมในส่วนที่ยังบกพร่อง ส่วนนักเรียนกลุ่มที่มีระดับสติปัญญาปกติ – สูง จะได้รับการสอนเสริมในชั่วโมงสุดท้ายของแต่ละวัน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อติดตามผลอย่างใกล้ชิดเป็นระยะ	เดือนละครั้ง		ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
	ต.ค. ๖๔ มี.ค. 6๕		น.ส.ศิริวัฒนา นางสาวอภิญา

5. ประเมินผล			นายเจิมศักดิ์
6. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 7.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด | จำนวน ๒๐๒ คน |
| 7.2 ครูโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด | จำนวน ๑๙ คน |
| 7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา | จำนวน 9 คน |
| 7.4 ผู้ปกครอง คนในชุมชน | |

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาโดยมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- ประเมินตามตัวชี้วัด	- แบบประเมิน
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ที่มีการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ที่ใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและด้านพฤติกรรม	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความประพฤติดี เหมาะสม
2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน	: พัฒนาคูณธรรมนำการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการ	: พัฒนาคูณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.๖ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.๑, 2.๒ มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางดวงใจ ชาเหลา , นางสาวนิรมล พันศรี , นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ผู้ปฏิบัติตาม อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข หากทุกคนปฏิบัติตามแล้ว ความวุ่นวายทั้งหลายในปัจจุบันย่อมไม่เกิดขึ้น และในการปลูกฝังหลักธรรมนั้น จำเป็นต้องเริ่มปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็กเพื่อให้ติดเป็นนิสัย เกิดความเคยชินในการปฏิบัติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการให้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ เพื่อใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้านสังคม จากหลักธรรมและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จึงจัดทำโครงการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมขึ้น โดยนิมนต์พระสงฆ์ที่ทรงคุณวุฒิมาเป็นองค์จัดกิจกรรม ปลูกฝังธรรมะให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมที่แตกต่างจากที่ครูได้จัดการเรียนการสอนปกติ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดทุกคน ปฏิบัติตนอยู่ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดทุกปฏิบัติตามบัญญัติ 12 ประการอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ครบ 8 ประการ ร้อยละ 90

2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด เป็นคนดีของโรงเรียน ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันพระและวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	2,000 บาท	นางสาวนิรมล พันศรี นางดวงใจ ชาเหลา นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย
2. นิมนต์พระสงฆ์แสดงธรรมเทศนาที่โรงเรียน	ตลอดภาคเรียน/ ตลอดปีการศึกษา	2,000 บาท	นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย
3. จัดสภาพภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน	1-15 พ.ค. 25๖๔	3,000 บาท	นางสาวนิรมล พันศรี
4. กิจกรรมฝากความดีและยกย่องคนดีประจำวัน/ปลายปีมอบเกียรติบัตรและทุนคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	ตลอดภาคเรียน / ตลอดปีการศึกษา	2,000 บาท	นางสาวนิรมล พันศรี นางดวงใจ ชาเหลา นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย
4. สรุปผล / จัดทำรายงานประจำปี	20 - 31 มีนาคม 256๕	1,000 บาท	นางสาวนิรมล พันศรี นางดวงใจ ชาเหลา นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย นางสาวนิรมล พันศรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

10 พฤษภาคม 25๖๔ - 31 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด ผู้ปกครอง
วัดปราสาทวิชัย / วัดชมสะอาด อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเป็นคนดี ของโรงเรียน , ครอบครัว และสังคม	สังเกต	แบบสังเกต
8.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนภูมิใจใน ความเป็นไทยและปฏิบัติตามศีล 5	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดีของโรงเรียน , ครอบครัว และสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวนิรมล พันศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

โครงการ	: การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น วัยรุ่น
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย , นายสุรการณ ฝ่องสนาม , นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: งานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น มีแนวโน้มที่จะพบในวัยรุ่นที่อายุน้อยขึ้นเรื่อย ๆ ในวัยรุ่นหญิง พบปัญหาแม่วัยรุ่นมากขึ้นและปัญหาการตั้งครรภ์ซ้ำในแม่กลุ่มนี้เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้วัยรุ่นเหล่านี้สูญเสียโอกาสที่ดีในชีวิตไป แต่ปัญหาเหล่านี้สามารถแก้ไขได้ด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วน เช่น ครอบครัว ชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ทราบสถานการณ์ ปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักวิธีการดำเนินชีวิตและแนวทางในการป้องกันการตั้งครรภ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น วัยรุ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

4. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบสถานการณ์ ปัญหา วิธีการดำเนินชีวิต และแนวทางในการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น วัยรุ่น

5. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน - เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงและวางแผน	ธันวาคม	ผู้อำนวยการ
ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น วัยรุ่น	มกราคม - กุมภาพันธ์	ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตรวจสอบ - ตรวจสอบข้อมูลและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม	กุมภาพันธุ์	คณะครูทุกคน
ขั้นรายงาน - รายงานผลการดำเนินงาน การใช้จ่ายเงิน พร้อมรูปภาพ	กุมภาพันธุ์ – มีนาคม	ผู้อำนวยการและคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายโครงการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน วัยรุ่น จำนวนเงิน 3,500 บาท เพื่อใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำโครงการ ตามรายละเอียด ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม | 2,000 บาท |
| 2. ค่ารางวัลในการจัดกิจกรรม | 500 บาท |
| 3. ค่าวิทยากร | 1,000 บาท |

7. ปัญหาและอุปสรรค

7.1 การดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการอาจไม่ตรงตามกำหนดเวลา เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมอื่นที่ต้องดำเนินการในช่วงเวลาเดียวกัน

7.2 นักเรียนบางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการดำเนินชีวิตและการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

8.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสถานการณ์ ปัญหา ในการตั้งครรภ์

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 ตอบแบบสอบถาม

9.2 การจัดมุมส่งเสริมโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : สร้างเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กับทุก

หน่วย

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างด้านสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1

มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรการณ ฝ่องสนาม , นางจรินทร์ ขัตติยพันธ์

น.ส. สิริวัฒนา เวียงสมุทร , นางเพ็ญทิพย์ อรัญโสด

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร การจัดมวลประสบการณ์ให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้หลักสูตร ตามเนื้อหาที่กำหนดให้แล้ว ยังจะต้องส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของนักเรียน คือ การจัดสวัสดิภาพความปลอดภัยในสถานศึกษา และส่งเสริมให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง โดยการจัดภาวะโภชนาการของนักเรียนให้มีการเจริญเติบโต และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการเจริญเติบโต และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีการเจริญเติบโต และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งมอมเมาและอบายมุขอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียนลดลง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	31 พ.ค. 6๔		อ.สุรการณ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	10 มิ. ย. 6๔		ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเพื่อแบ่งงาน	15 มิ.ย. 6๔		ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้			
4.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	15 มิ.ย. 6๔	2,000	คณะครู
4.2 สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อช่วยเหลือติดตาม ดูแล การปฏิบัติตนของผู้เรียน	20 มิ.ย. 6๔	500	คณะครู
4.3 ติดป้าย คำขวัญ และรณรงค์การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ สิ่งมอมเมา และอบายมุข	1 ส.ค. 6๔	1,000	อ. สุรการณ
5. ประเมินผล	25 มี.ค. 6๕		อ. สุรการณ
6. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

31 พฤษภาคม 256๔ – 25 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด ผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเจริญเติบโตและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	- แบบประเมิน	- แบบภาวะโภชนาการ (ปศ.)

มาตรฐาน 2. ร้อยละของผู้เรียน ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่ง มอมเมาและอบายมุข 3. อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียนลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	- สังเกต	- การตรวจสอบ - รายงานการช่วยเหลือ นักเรียน
---	----------	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นายสุรการณ์ ผ่องสนาม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน	: พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร , นายนพพร ชัยยนต์ ,
	นายทะนุพงศ์ พลเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 256๔ – 31 มีนาคม 256๕

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างนิสัยที่ดีให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ขอบบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคม ได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนดังกล่าว และเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมเปิด มีความเพียงพอและยึดมั่นในหลักการตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียนในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.4 เพื่อให้ กำลังใจ และความสามัคคีเกิดขึ้นแก่หมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะครู นักเรียนจำนวน 2๒๑ คน มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักวิถีประชาธิปไตย

3.1.2 คณะกรรมการสถานักเรียน ได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างหลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

คณะครู นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา เพิ่มสมรรถนะในการทำงานและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอที่ประชุม	16 – 20 พ.ค. 256๔	} น.ส. สิริวัฒนา
2. ขอรับงบประมาณสนับสนุน	16 – 20 พ.ค. 256๔	
3. ประชุมกลุ่มสื เลือกตั้งคณะกรรมการ	21 พ.ค. 256๔	
4. เลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน	28 พ.ค. 256๔	
	29 พ.ค. 256๔	คณะกรรมการกลุ่มสื ครูประจำกลุ่มสื น.ส. สิริวัฒนา
5. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	1 มิ.ย. 256๔– 25 มี.ค. 256๕	} นักเรียน/ครู
6. ดำเนินการตามโครงการ	1 มิ.ย. 256๔– 31 มี.ค. 256๕	
7. กำกับ ติดตาม ประเมินผล		นายณพพร ชัยยนต์ นายทะนุพงศ์
8. รายงานโครงการ	10 ต.ค. 256๔	} พลเยี่ยม
ครั้งที่ 1	25 มี.ค. 256๕	
ครั้งที่ 2		น.ส. สิริวัฒนา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

กิจกรรม	ตอบแทนใช้สอย	วัสดุ	รวม
ข้อ 4	-	1,000	1,000
ข้อ 6	-	3,000	3,000
รวม		4,000	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน	สังเกตแฟ้มปฏิบัติงาน	แบบสังเกต
2. คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลกระทบ

นักเรียนยังขาดความเชื่อมั่นในตนเองเวลานำเสนอผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
โครงการ	โครงการ
(นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร)	(นายสมพงษ์ พันทะชุม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด
แผนงาน	: พัฒนาคุณธรรมนำการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการ	: เกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: น.ส.สิริวัฒนา เวียงสมุทร , นายสุรการณ ฝ่อง สนาม,
	นายณพพร ชัยยนต์

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเกษตรพอเพียง เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนแบบ thematic approach โดยเริ่มในภาคเรียนที่ 1 ของทุกปี theme เกษตรพอเพียงจะประกอบด้วย theme ย่อย คือเรื่องสัตว์ พืช ตัวเรา โรงเรียนของเรา ชุมชนของเรา โดยทุก theme ย่อมมุ่งเน้นไปที่การเรียนรู้ของการอยู่แบบ “พอเพียง” ตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการเกษตรพอเพียงจะดำเนินไปตลอดทั้งปีการศึกษา โดยนักเรียนทุกคนจะมีโอกาสรดน้ำ ใส่ปุ๋ย ให้อาหารสัตว์ อีกทั้งเก็บเกี่ยวผลผลิต โดยผลผลิตที่ได้จะนำไปจำหน่ายเพื่อเป็นวัตถุดิบ ในโครงการอาหารกลางวัน อีกครั้งหนึ่ง และยังเป็นโอกาสสำหรับนักเรียนเข้ามาเรียนรู้การทำเกษตร ตามแนวการสอนภาษาธรรมชาติอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเกษตรพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะและพัฒนาตนเองในการร่วมกันทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘0

2. โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน สถานประกอบการในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	6,000 บาท	นายสุรการณีนางสาวสิริวัฒนา นายนพพร
2. จัดสภาพภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนากิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	2,000 บาท	นางสาวสิริวัฒนา นายนพพร
3. จัดนักเรียนรับผิดชอบโครงการที่สนับสนุนโครงการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	20 - 23 พ.ค. 256๔	-	นายสุรการณีน
4. นักเรียนปฏิบัติงานตามแบบบันทึกการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	2,000 บาท	นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร
5. สรุปผล / จัดทำรายงานประจำปี	25 - 31 มีนาคม 256๕		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 256๔ - 31 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้สอนในโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามหลัก	สังเกต	แบบสังเกต

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 8.2 ร้อยละ 70 ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	สังเกต ตรวจบันทึกการ ปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบบันทึกการ ปฏิบัติงาน
---	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเกษตรพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน	: สร้างเริ่มมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ชื่อโครงการ	: ธนาคารขยะรีไซเคิล
สนองมาตรฐานสมศ.	: มฐ.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวนิรมล พันศรี
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง พ.ศ.256๔ ถึง พ.ศ. 256๕

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการจัดการขยะเป็นปัญหาที่นับวันแต่จะเพิ่มความยุ่งยากให้กับผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ในทุกองค์กรและทุกชุมชน โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ การจัดการขยะเป็นระบบเพื่อนำขยะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อีกครั้งหนึ่ง กลับมาใช้ประโยชน์ (Recycle) จึงเป็นแนวทางหนึ่ง ที่จะช่วยลดจำนวนขยะและลดภาระความสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ในการจัดการขยะลงได้ ธนาคารขยะรีไซเคิลอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักและมีส่วนร่วมในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด สะอาด สวยงาม น่าอยู่อาศัย ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปริมาณขยะในการกำจัดขยะของโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด
2. เพื่อให้มีการจัดการขยะรีไซเคิล อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะ และสร้างรายได้เสริมให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.6 สรุปรายงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
	พค	มีย.	ก.ค	ส.ค	กย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	กพ	มี.ค	
4.1 เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ	→											ผอ. โรงเรียน ผอ. โรงเรียน
4.2 ประชุมชี้แจง	→											
4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	→											
4.4 ดำเนินงานตาม โครงการ												น.ส.นิรมล พันธุ์ คณະครู ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนเก็บขยะของ โรงเรียนชุมชนบ้านชม สะอาดหรือในชุมชน ส่ง ให้ธนาคาร												
4.5 ประเมินผลการ ดำเนินงาน												
4.6 สรุปรายงาน												น.ส.นิรมล พันธุ์

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

7. งบประมาณ

เพื่อปรับปรุงสำนักงาน ประมาณ 50,000 .- บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด มีสภาพโดยทั่วไปสะอาดน่าอยู่ นักเรียนมีรายได้เสริม และ
ปลูกฝังนิสัยการออม ให้กับนักเรียน

๙. การติดตามประเมินผล

๙.1 สอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน ครู ผู้ปกครอง

๙.2 บันทึกเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วม

๙.3 สรุปโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวนิรมล พันศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: สร้างเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ชื่อโครงการ	: พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1- 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: น.ส.สาคร พิมพ์ทา , นางจรินทร์ ขัตติยพันธ์ นางเพ็ญทิพย์ อรัญโสด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานวิชาการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 รวมทั้งประกาศ เรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และให้ใช้กับนักเรียนทุกชั้นปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ วิชาหน้าที่พลเมืองรวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน และการจัดการเรียนการสอนรายวิชาด้านพุทธศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – พ.ศ.๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว แต่จากการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด พุทธศักราช 25๖๒ พบว่าหลักสูตรที่ใช้ยังไม่สอดคล้องกับคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้น

ของโรงเรียนในการนำรายวิชาหน้าที่พลเมืองและรายวิชาด้านพุทธศึกษาไปบูรณาการเข้าในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูและผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรแบบอิงมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางฯ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของโรงเรียน เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
4. ครูสามารถนิเทศตนเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนทำการวิจัยเพื่อประเมินผลหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน

3.1.2 ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา

3.2.2 โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน

3.2.3 โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3.2.4 โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	----------	----------------	--------------

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	20 มี.ค. ๖๔	๑๐,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	25 มี.ค. ๖๔		ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	30 มี.ค. ๖๔		ผู้บริหาร
4. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้	เม.ย.- 15 พ.ค. ๖๔		ผู้บริหารและ คณะครู
4.1 จัดประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ หลักสูตร สถานศึกษา และขออนุมัติใช้หลักสูตร สถานศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา		คณะครู
4.2 นำหลักสูตรไปใช้โดยจัดทำหน่วยการ เรียนรู้อิงมาตรฐานทั้งรายวิชาพื้นฐานและ รายวิชาเพิ่มเติมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. ๖๔		

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ โดยอิงสาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัดตามที่ หลักสูตรแกนกลางฯกำหนด	18 พ.ค. ๖๔ - ๓๑ มี.ค. 6๕	๑๕,๐๐๐	คณะครู
4.๔ จัดกิจกรรมอบรมครูเกี่ยวกับการพัฒนา นวัตกรรม/สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผลตาม สภาพจริง	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ฝ่ายวิชาการ
4.๕ จัดประกวดนวัตกรรมและสื่ออุปกรณ์การ เรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครู	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ฝ่ายวิชาการ
Best Practice			
4.๖ โรงเรียนจัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียน อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน รายงานผลการ เรียนทั้งภายในและนอกโรงเรียนอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง และส่งต่อข้อมูล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		คณะครูผู้สอน
4.๗ โรงเรียนจัดนิเทศการสอนอย่างเป็น ระบบและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ฝ่ายบริหาร
4.9 โรงเรียนจัดทำทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้	๑๕ – ๓๐ พ.ค. ๖๔ ๒๕ มี.ค. ๖๕		ฝ่ายวิชาการ
4.10 ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโดยชุมชนมี ส่วนร่วม			ฝ่ายวิชาการ
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	พ.ค. ๖๔		ครูจรินทร์
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP	มี.ค. ๖๕		ครูเพ็ญทิพย์
Model			
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้ที่ เกี่ยวข้อง	๒๕ มี.ค. ๖๕		ครูสาคร
5.3 ประเมินผลโครงการ	๒๕ มี.ค. ๖๕		ครูสาคร
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๖๕		ครูสาคร
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ ที่เกี่ยวข้อง			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

15 มีนาคม 25๖๔ – 31 มีนาคม 256๕

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1๕,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากร (ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มพัฒนาฯ) จำนวน 2 คน

7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จำนวน 1๙ คน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จำนวน 9 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละความเหมาะสมของหลักสูตรต่อผู้เรียนและท้องถิ่น	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตร
2. ร้อยละของครูที่ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	- ตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- สำนักรวจการจัดกิจกรรมและระบบดูแล	- แบบสำนักรวจการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก/การรายงานและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบระบบการบันทึก/การรายงานการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน	- แบบตรวจสอบการบันทึกข้อมูล
5. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- สำนักรวจจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ	- แบบสำนักรวจการนิเทศ
6. ร้อยละของชุมชนที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบรายการ
7. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
8. ร้อยละของหลักสูตรท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดทำ	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิงมาตรฐานการเรียนรู้

3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด
4. โรงเรียนมีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ **Best Practice** ทั้งระดับโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน
6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดได้อย่างรอบด้าน
7. โรงเรียนจัดระบบการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวสาคร พิมพ์ทา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: พัฒนาทักษะและสมรรถภาพตามหลักสูตร
โครงการ	: โครงการวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารทั่วไปโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรม และวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถานที่ฝึกฝนอบรมนักเรียน จำเป็นที่จะต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ และมีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้อง เรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ๓.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด ร้อยละ 85 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ

๓.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด ร้อยละ 85 มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด มีคุณธรรม จริยธรรม และกล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 6๔		อ.สิริวัฒนา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	เม.ย. 6๔		ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเพื่อแบ่งงาน	เม.ย. 6๔		ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	มิ.ย. 6๔	1,๕00	อ.สิริวัฒนาและคณะ
4.1 จัดกิจกรรมวันไหว้ครู/เลือกตั้งประธานนักเรียน	พ.ค – ก.ค. 6๔	1,๕00	อ.สาคร และคณะ
4.2 จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติดโลก/วันภาษาไทยแห่งชาติ	๔	1,๕00	อ.นิรมล และคณะ
4.3 จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๔	1,๕00	อ.ดวงใจ และคณะ
	ส.ค. ๖๔	1,๕00	อ.ทัศนีย์ และคณะ
๔.๔ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/วันวิทยาศาสตร์	ธ.ค. ๖๔ –		
	ม.ค. ๖๕	๕,๐๐๐	อ.พงษ์ศักดิ์ และคณะ
๔.๕ จัดกิจกรรมเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๑๐ ม.ค. ๖๕	1,๕00	คณะ
	ก.พ. – มี.ค.	1,๕00	อ.นิรมล และคณะ
๔.๖ จัดกิจกรรมวันเด็ก	๖๕		อ.สิริวัฒนาและคณะ
๔.๖ จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา	มี.ค. ๖๕	๒๐๐	
๔.๗ จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน	มี.ค. 6๕	-	อ.สิริวัฒนา
		-	ผู้รับผิดชอบแต่ละ

5. จัดทำแบบประเมินโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 6๕		กิจกรรม
6. ประเมินโครงการวันสำคัญ	ตามห้วงเวลาของการจัด	-	
7. ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของผู้เกี่ยวข้อง	กิจกรรม 29 มี.ค. 6๕		อ.สิริวัฒนา และ ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม
8. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 256๔ – ๓๑ มีนาคม 256๕

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 1๕,๗00 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด	จำนวน 2๐๒ คน
7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด	จำนวน ๑๙ คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน 9 คน
7.4 ผู้ปกครอง คนในชุมชน	

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	- ประเมินตามตัวชี้วัด	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
3. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดความรัก และภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

9.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จำนวน ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม
จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ

9.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จำนวน ร้อยละ 85 มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน : พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีให้ตอบสนองการจัดกิจกรรม
 โครงการ : เสี่ยงสร้างสรรค์
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
 สหองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1,๒,๓
 ผู้รับผิดชอบ : นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุข , นางสาวสิริวัฒนา เวียงสมุทร
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบัน ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ปัจจุบันเทคโนโลยีต่างๆได้นำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างแพร่หลาย ซึ่งสามารถสร้างความสนใจและมีความสุขในการเรียนของผู้เรียน รวมถึงการได้รับข่าวสารที่ถูกต้องผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์ หรือการได้ผ่อนคลายจากการได้รับฟังในสิ่งจรรโลงใจโดยสร้างสรรค์

โรงเรียนชุมชนบ้านขมิ้นสะอาดมีสื่อโสตทัศนูปกรณ์อยู่ส่วนหนึ่ง แต่ยังขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่จำเป็นต้องใช้ เพื่อดำเนินกิจกรรมการประชาสัมพันธ์และกิจกรรมอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อและอุปกรณ์ทางด้านการประชาสัมพันธ์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องชัดเจน และเข้าใจตรงกัน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ในการให้บริการภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านขมิ้นสะอาดร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารที่ถูกต้องชัดเจน
- (2) นักเรียนชุมชนดนตรีจำนวน ๑๐ คนมีความรู้ทางด้านการติดตั้งและใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์

2. เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านขมิ้นสะอาดมีความรู้ความเข้าใจจากการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง
- (2) โรงเรียนชุมชนบ้านขมิ้นสะอาดมีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ครบครันทันสมัยในการจัดกิจกรรม

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุม วางแผน	สำรวจความต้องการ ประชุมวางแผน เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซมสื่อโสตทัศนูปกรณ์	ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 256๔	นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุขและ คณะ
2. ปฏิบัติงานตาม โครงการ	จัดซื้อ/จัดจ้าง -จัดซื้อและ ซ่อมแซมสื่อ โสตทัศนูปกรณ์	โรงเรียนมีสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ ครบครันทันสมัย	ตลอดปี การศึกษา	นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุขและ คณะ
3. สรุปผลการ ดำเนินงานและ รายงานผล	รายงานผลอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้าน ข้อมูลข่าวสารอย่าง ถูกต้องและ สร้างสรรค์	กันยายน 256๔ และมีนาคม 256๕	นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุขและ คณะ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.จัดซื้อและซ่อมอุปกรณ์เสียงตามสายต่างๆ	-	-	๒๐,000	๒๐,000
รวม				๒๐,000

5. สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินการ

- โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

6. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,000บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด
2. ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านข้อมูลข่าวสาร 2. โรงเรียนมีสื่อความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลลัพธ์ 1.ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	- การสังเกต - สอบถาม -ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรับข้อมูลข่าวสาร มีสุนทรียภาพจากการได้สัมผัสการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์อย่างหลากหลาย โรงเรียนมีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ครบครันและทันสมัย

ลงชื่อผู้เสนอ

โครงการ

(นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุข)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน	: พัฒนาสภาพภายในให้เป็นแหล่งเรียนรู้
โครงการ	: เรือนสืบทพันธุ์
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1,๒,๓
ผู้รับผิดชอบ	: นายสุรการณ์ ผ่องสนาม, นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุข
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติของไทยในปัจจุบันมุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข การให้ความสำคัญของความแตกต่างระหว่างบุคคลคือสิ่งที่ควรคำนึงเป็นอันดับต้นๆ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ จะทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความสุข อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านขมิ้นสะอาดมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ แต่การจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้องค์ประกอบในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย การมีไม้ดอกไม้ประดับไว้ประดับตกแต่งอาคารสถานที่อย่างถาวรหรือเคลื่อนที่นั้น จะทำให้โรงเรียนเกิดบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

อนึ่ง กระบวนการในการจัดตกแต่งและบำรุงรักษาพันธุ์ไม้ จะสามารถฝึกทักษะชีวิตและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้อีกประการหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับชื่อ ชนิด การดูแลรักษาและการขยายพันธุ์ของพันธุ์ไม้ต่างๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตจากการได้ปฏิบัติกิจกรรมการจัดการต้นไม้
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมต่างๆ
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านขมิ้นสะอาดร้อยละ 100 ได้สัมผัสประสบการณ์ตรงจากการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

(2) นักเรียนชุมนุม “คนสู้บัพันธ์” จำนวน 30 คนมีความรู้ความสามารถและทักษะชีวิตจากกิจกรรมการจัดการบัพันธ์ไม่

2. เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านขมิ้นสะอาดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- (2) โรงเรียนชุมชนบ้านขมิ้นสะอาดมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุม วางแผน	สำรวจความต้องการ ประชุมวางแผน เพื่อจัดซื้อพันธุ์ไม้ อุปกรณ์ต่างๆและจัดสร้างเรือนเพาะชำ	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 256๔	นายสุรการณัฎ ผ่องสนาม , นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุขและ คณะ
2. ปฏิบัติงานตาม โครงการ	จัดซื้อ/จัดจ้าง -จัดซื้อพันธุ์ไม้ อุปกรณ์ต่างๆและ จัดสร้างเรือนเพาะ ชำ	โรงเรียนชุมชนบ้าน ขมิ้นสะอาดมี สภาพแวดล้อมที่ สะอาดสวยงาม	ตลอดปี การศึกษา	นายสุรการณัฎ ผ่องสนาม , นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุขและ คณะ
3. สรุปผลการ ดำเนินงานและ รายงานผล	รายงานผลอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านขมิ้น สะอาดร้อยละ 100 ได้สัมผัส ประสบการณ์ตรง จากการจัด สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัด กระบวนการเรียนรู้	กันยายน 256๔ และมีนาคม 256๕	นายสุรการณัฎ ผ่องสนาม , นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุขและ คณะ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.จัดซื้อพันธุ์ไม้ อุปกรณ์ ต่างๆและจัดสร้างเรือนเพาะ ชำ	-	-	5,000	5,000
รวม				5,000

5. สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินการ

- โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

6. งบประมาณ

งบประมาณ 5,000บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด
2. ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาดมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม ผลลัพธ์ 1.ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	- การสังเกต - สอบถาม -ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมต่างภายในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย นักเรียนเกิดทักษะชีวิตจากการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อผู้เสนอ

โครงการ

(นายสมศักดิ์ กลิ่นศรีสุข)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน :	พัฒนาคุณธรรมนำการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการ :	เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (การเลี้ยงไก่ไข่)
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ , มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒,๒.๕,๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายสุรการณ์ ผ่องสนาม , นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพในสถานศึกษา ซึ่งเป็นงานที่ปลูกฝังให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

การเลี้ยงไก่ไข่ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการเป็นโครงการใหม่ โครงการนี้นอกจากนักเรียนจะความรู้ในการเลี้ยงไก่ไข่ แล้วยังเป็นโครงการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงและการบริหารจัดการไก่ไข่
2. เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและ

เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงและการบริหารจัดการปลาดุก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนมีการเผยแพร่ความรู้ในการเลี้ยงปลาดุก สู่ชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน เชิญวิทยากร	1-2 มิ.ย.	ได้รับ	นายสุรการณ์ ผ่อง
2. จัดเตรียมสถานที่โรงเรียนแล้วไก่	2564	งบประมาณ	สนาม
3. เลี้ยงไก่ไข่ จำนวน 100 ตัว และ	4 มิ.ย. 2564	จาก	นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย

หัวอาหารสำหรับไก่ไข่ 4. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	ตลอดภาคเรียน	สำนักงานปศุ สัตว์จังหวัด ร้อยเอ็ด	นักเรียนชั้น ม. 1 - 3 นักเรียนชั้น ม. 1 - 3
รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. บันทึกการเก็บไข่และการขายไข่	ตลอดปี	-	นักเรียนชั้น ม. 1 - 3
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผล	การศึกษา	-	นักเรียนชั้น ม. 1 - 3
7. รายงานโครงการ	ตลอดปี	-	นายสุรการณ ฝ่อง สนาม
ครั้งที่ 1	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	นายสุรการณ ฝ่อง สนาม
ครั้งที่ 2	30 ก.ย. 2564	-	นายเจิมศักดิ์ บังพิ มาย
	30 มี. ค. 2565		นายสุรการณ ฝ่อง สนาม นายเจิมศักดิ์ บังพิ มาย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

14 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้

- 6.1 โรงเรือนสำหรับเลี้ยงไก่ไข่ จำนวน 1 หลัง
- 6.2 ไก่ไข่สาวพร้อมที่จะไข่ จำนวน 100 ตัว
- 6.3 หัวอาหารไก่ไข่ จำนวน 45 กระสอบ
- 6.4 ที่ใส่อาหารไก่และที่ใส่น้ำไก่ จำนวนอย่างละ 10 อัน

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 7.1 วิทยากรให้การบรรยาย จำนวน 3 คน คือ ปศุสัตว์อำเภอเมยวดีและคณะ
- 7.2 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา
- 7.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนมีความรู้ในการเลี้ยงไก่ไข่	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
8.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ในการ เลี้ยงไก่ไข่ และฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะ	- สังเกต ฝึกปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์และมีทักษะในการเลี้ยงไก่ไข่ มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปทำเป็นอาชีพในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

โครงการ

(นายสุรการณ ฝ่องสนาม)

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน : พัฒนาคุณธรรมนำการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ : เลี้ยงเปิดเนื้อ (เปิดเทศ)

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ , มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่

๒.๒,๒.๕,๒.๖มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรการณ ฝ่องสนาม , นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

1.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพในสถานศึกษา ซึ่งเป็นงานที่ปลูกฝังให้นักเรียนได้ ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

การเลี้ยงเปิดเนื้อ (เปิดเทศ) ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการเป็นโครงการใหม่ โครงการนี้นอกจากนักเรียนจะความรู้ในการเลี้ยงเปิดเนื้อ (เปิดเทศ) แล้วยังเป็นโครงการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงและการบริหารจัดการเปิดเนื้อ (เปิดเทศ)
2. เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและ

เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงและการบริหารจัดการเปิดเนื้อ (เปิดเทศ) สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนมีการเผยแพร่ความรู้ในการเลี้ยงเปิดเนื้อ (เปิดเทศ)

สู่ชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน เชิญวิทยากรบรรยาย ให้ความรู้	1-2 มิ.ย. 2564	-	นายสุรการณ์ ผ่อง สนาม
2. จัดทำสถานที่ในการเลี้ยงเปิดเนื้อ	10 – 13 มิ.ย. 64	๘๐๐ บาท	นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย
3. เลี้ยงเปิดเนื้อ (เปิดเทศ) พ่อพันธุ์ 1 ตัว แม่พันธุ์ ๔ ตัว และหัวอาหารเปิด	14 มิ.ย. 2564 ตลอดปี การศึกษา 2564	๓,๗๐๐ บาท	นักเรียนชั้น ม. 1 - 3
4. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย		-	นักเรียนชั้น ม. 1 – 3
รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. บันทึกการเจริญเติบโตของเปิดเนื้อ (เปิดเทศ)	ตลอดปี การศึกษา	-	นักเรียนชั้น ม. 1 – 3
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี	-	นักเรียนชั้น ม. 1 – 3
7. รายงานโครงการ	การศึกษา	-	นายสุรการณ์ ผ่อง สนาม
ครั้งที่ 1	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	นายสุรการณ์ ผ่อง สนาม
ครั้งที่ 2	30 ก.ย. 2564	-	นายเจิมศักดิ์ บังพิ มาย
	25 มี. ค. 2564	-	นายสุรการณ์ ผ่อง สนาม

			นายเจิมศักดิ์ บังพิ มาย นายสุรการณ ฝ่อง สนาม
--	--	--	---

5. ระยะเวลาดำเนินการ

14 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด จำนวน ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากรให้การบรรยาย จำนวน 1 คน

7.2 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา

7.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนมีความรู้ในการเลี้ยงเปิดเนื้อ (เปิด เทศ)	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
8.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ในการเลี้ยง เปิดเนื้อ (เปิดเทศ) และฝึกปฏิบัติจนเกิด ทักษะ	- สังเกต ฝึกปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต แบบบันทึกการปฏิบัติ งาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์และมีทักษะในการเลี้ยงเปิดเนื้อ (เปิดเทศ) มีรายได้ระหว่างเรียน
สามารถนำไปทำเป็นอาชีพในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นายสุรการณ ฝ่องสนาม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

แผนงาน : พัฒนาคุณธรรมนำการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 โครงการ : เลี้ยงสุกร (หมูป่า)
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สหองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ , มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒,๒.๕,๒.๖มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรการณ ฝ่องสนาม , นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพในสถานศึกษา ซึ่งเป็นงานที่ปลูกฝังให้นักเรียนได้ ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

การเลี้ยงสุกร (หมูป่า) ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการเป็นโครงการต่อเนื่องมาโดยตลอด โครงการนี้นอกจากนักเรียนจะความรู้ในการเลี้ยงสุกร (หมูป่า) แล้วยังเป็นการฝึกนิสัยให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย และส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปเป็นอาชีพ ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงและการบริหารจัดการสุกร (หมูป่า)
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและ

เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงและการบริหารจัดการสุกร (หมูป่า) สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนมีการเผยแพร่ความรู้ในการเลี้ยงสุกร (หมูป่า) สู่ชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน เชิญวิทยากร	1-2 มิ.ย.	-	นายสุรการณ ฝ่อง

บรรยาย ให้ความรู้	2564		สนาม
2. จัดทำสถานที่ในการเลี้ยงหมูป่า	10 – 13 มิ.ย. 64	๘๐๐ บาท	นายเจิมศักดิ์ บังพิมาย
3. เลี้ยงสุกร (หมูป่า) พ่อพันธุ์ 1 ตัว	14 มิ.ย. 2564	๓,๙00 บาท	นักเรียนชั้น ม. 1 - 3
แม่พันธุ์ 2 ตัว และหัวอาหารสุกร	ตลอดปี		
4. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	การศึกษา 2564	-	นักเรียนชั้น ม. 1 – 3
รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. บันทึกการเจริญเติบโตของสุกร (หมูป่า)	ตลอดปี	-	นักเรียนชั้น ม. 1 – 3
	การศึกษา	-	นักเรียนชั้น ม. 1 – 3
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี	-	นายสุรการณ ฝ่อง
7. รายงานโครงการ	การศึกษา		สนาม
	ภาคเรียนละ 1	-	นายสุรการณ ฝ่อง
ครั้งที่ 1	ครั้ง		สนาม
			นายเจิมศักดิ์ บังพิ
ครั้งที่ 2	30 ก.ย. 2564	-	มาย
			นายสุรการณ ฝ่อง
	30 มี. ค. 2565		สนาม
			นายเจิมศักดิ์ บังพิ
			มาย
			นายสุรการณ ฝ่อง
			สนาม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

14 มิถุนายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านขมสะอากด จำนวน ๔,๗๐๐ บาท (สี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 วิทยากรให้การบรรยาย จำนวน 1 คน

7.2 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา

7.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนมีความรู้ในการเลี้ยงสุกร (หมูป่า)	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
8.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ในการเลี้ยง สุกร (หมูป่า) และฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะ	- สังเกต ฝึกปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต แบบบันทึกการปฏิบัติ งาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์และมีทักษะในการเลี้ยงสุกร (หมูป่า) มีรายได้ระหว่างเรียน
สามารถนำไปทำเป็นอาชีพในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นายสุรการณ์ ผ่องสนาม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ พันทะชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด